

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Курай»
Городского округа город Сибай Республики Башкортостан

ПРОЕКТ

по совершенствованию системы образовательной деятельности в МДОБУ
ЦРР- д/с «Курай с обучением башкирскому языку

ТЕЛЕ БАРЗЫҢ ИЛЕ БАР

СИБАЙ - 2021

ПЛАН

1. Пояснительная записка.
2. Актуальность проекта.
3. Цель и задачи проекта.
4. Формы работы по совершенствованию системы образовательной деятельности .
5. Этапы реализации проекта.
6. План – график проекта.
7. Ресурсы реализации проекта.
8. Ожидаемые результаты.
9. Достижения участников образовательного процесса в результате реализации проекта.
10. Использованные источники.

ПРОЕКТ

по совершенствованию системы образовательной деятельности в МДОБУ ЦРР- д/с «Курай с обучением башкирскому языку

Пояснительная записка

Настоящий проект разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон о языках народов Российской Федерации от 25 октября 1991 года №1807-1;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025), утвержденная Правительством РФ от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года, № 1155);
- Закон «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 7 декабря 2020 года);
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Курай» городского округа г.Сибай Республики Башкортостан

Башкирский язык – в нем сочетается могущество башкирского народа, его многовековая история, культура поколений, самобытные традиции. Родной язык – это бесценный дар, переходящий из поколения в поколение. Башкирский язык – это государственный язык, очень важно понять, как остро стоит перед нами проблема развития, сохранения башкирского языка, его защита. Ценить и бережно относиться к государственному языку – ответственность и компонент гражданственности каждого башкира. Родной башкирский язык - это одновременно и культура, и образ мыслей, является огромным достоянием человечества, его наиболее значимым наследием. Через родной язык дети приобщаются к материальной и духовной культуре (художественной литературе, фольклору, изобразительному искусству), получают знания об

окружающем мире. Словом дети выражают свои мысли, впечатления, чувства, потребности, желания. Освоение родного башкирского языка дает возможность детям свободно рассуждать, делать выводы, отражать разнообразные связи между предметами и явлениями.

Обучение родному языку создает больше возможности для нравственного развития дошкольников. Через родное слово ребенок усваивает нормы морали, нравственные ценности.

Однако сегодня в сознании молодежи получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, неуважительное отношение к родному языку. Это вызывает беспокойство за будущее народа, а ведь судьба страны в полной мере зависит от развития общества, основу которого составляет поколение молодых людей. По словам Л. Н. Толстого, «нравственность человека видна в его отношении к слову».

Проект «Совершенствование системы образовательной деятельности в МДОБУ ЦРР- д/с «Курай с обучением башкирскому языку» направлен на сохранение и развитие башкирского языка, приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, традициям, обычаям, народным промыслам.

Проект будет способствовать приобщению воспитанников к истокам народной культуры, формированию основ духовности и нравственных качеств, пробуждению и развитию интереса к культурным традициям башкирского народа и воспитанию любви и уважения к родному башкирскому языку. В рамках мероприятий проекта планируется проведение просветительских, воспитательно – образовательных мероприятий по сохранению и развитию родного языка в трех направлениях: с педагогами, с воспитанниками и родителями (законными представителями). Будут организованы семинары, мастер – классы, конференции, круглые столы, работа по дополнительному образованию дошкольников по народному творчеству. Будут проведены мероприятия, направленные на сохранение самобытной башкирской народной культуры, разработаны методы, формы и технологии по сохранению, развитию родной речи у дошкольников, педагогов, родителей. Планируется участие воспитанников ДОУ, педагогических работников и родительской общественности в фестивалях, выставках, конкурсах, имеющих национальную тематику, содействие созданию мини – музеев в группах, проведение традиционных народных праздников, изучение и внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий развития родной речи, технологий социально – коммуникативного, познавательного и художественно – эстетического развития. В ходе

реализации проекта будут разработаны методические рекомендации-пособия по теме «Инновационные технологии развития речи дошкольников», «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность», «Методические рекомендации по приобщению дошкольников к башкирской народной культуре», разработаны конспекты образовательной деятельности с использованием современных технологий развития речи и др.

Проект направлен, главным образом, на воспитание у подрастающего поколения интереса к изучению родного языка, его истории и современности, на стремление к самовыражению посредством творческой деятельности.

Актуальность проекта

Задача обеспечения качественного воспитания и образования и равного доступа к ним для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – одна из ключевых для современного образования. В связи с этим все более актуальным становится понимание качества работы детского сада по сохранению и укреплению родного языка.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года, № 1155) даны требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. На наш взгляд, особое значение имеют целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в части владения речью, а именно «ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности». Закон «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями от 28.03.2014 N 75-з) «гарантирует каждому право на использование родного языка, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества независимо от его происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, отношения к религии и места проживания».

Ученые-лингвисты доказали, что для выживания языка необходимо, чтобы на нем говорило по меньшей мере 100 000 человек. Особую тревогу для нас вызывает тот факт, что в 2009 году эксперты ЮНЕСКО включили в «Красную книгу языков мира» башкирский язык, придав ему статус «уязвимый» — «большинство детей говорит на языке, но сфера его употребления может быть ограничена (например, бытовым употреблением).

Являясь детским садом с башкирским языком обучения, проблема развития родной речи не оставляет нас быть равнодушными к этой проблеме.

Владимир Иванович Даль точно подметил что «язык не пойдет в ногу с образованием, не будет отвечать современным потребностям, если не дадут ему выработаться из своего сока и корня, перебродить на своих дрожжах»

К сожалению, всё меньше времени отводится на чтение художественной литературы, на знакомство с башкирским народным творчеством, искусством, культурой. Дети больше проводят время за экранами телевизоров и компьютерами, они лишаются возможности услышать правильную, красивую башкирскую речь. Ведь не секрет, что сегодня средства массовой информации отнюдь не являются эталонами в этом смысле, мало телевизионных обучающих программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В целом уровень речевого развития современных детей-дошкольников, воспитывающихся в башкирских семьях можно охарактеризовать как недостаточный и проблема развития речи день ото дня становится всё более актуальной. Почему? Во – первых, к большому сожалению, родители не все владеют родным языком. Им трудно общаться со своими детьми.

Во – вторых, несмотря на то, что Программа детского сада ставит перед педагогами задачу научить каждого ребенка содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли, сегодняшние дошкольники обладают слабым умением в области связной речи. Ведь именно по тому, как ребенок умеет строить свое высказывание, можно судить об уровне его речевого развития.

Следовательно, ведущей задачей в детском саду является развитие разговорной и литературной речи. Речь ребенка должна быть живой, эмоциональной и выразительной.

В третьих, критическая ситуация в развитии речевой активности детей обусловлена рядом негативных факторов, влияющих на речевую функцию:

- глобальное снижение уровня речевой культуры в обществе;
- недостаточное внимание педагогов, родителей к речевому развитию ребенка;
- недостаточно литературная грамотная речь родителей и педагогов на родном языке.

Для успешного развития речи необходимо постоянно побуждать ребёнка говорить, рассуждать. А в этом большую неоценимую услугу оказывает использование инновационных технологий развития речи.

Таким образом, актуальность проекта обусловлена потребностью сохранения и развития башкирского языка, культуры, традиций башкирского языка. Проект будет содействовать решению проблемы сохранения языка, приобщению дошкольников к культуре и традициям башкирского народа и поддержке творческой деятельности педагогов и родителей по данной проблеме.

Мы предлагаем систему обучения дошкольников родному башкирскому языку, взяв за основу культурно-нравственные особенности народа и интегрировав их с речевым содержанием. При этом предполагаем широкое использование современных инновационных технологий развития речевой активности дошкольников.

Цель проекта

Содействие сохранению, развитию, популяризации башкирского языка в условиях башкирского детского сада средствами инновационных педагогических технологий.

Задачи проекта

- 1.Повышение уровня речевой культуры дошкольников через использование инновационных образовательных технологий;
- 2.Обеспечение участия педагогов и родителей (законных представителей) в пропаганде ценностей башкирского языка, этнокультурных традиций;
- 3.Формирование представления о башкирском языке как языке башкирского народа, государственном языке Республики Башкортостан, средстве сохранения культуры гражданина Башкортостана;
- 4.Привлечение внимания широкой общественности к проблемам сохранения и популяризации башкирского языка посредством распространения информации о деятельности по реализации проекта и его результатах;
- 5.Обобщение и распространение передового педагогического опыта по использованию инновационных технологий в развитии речи дошкольников в условиях башкирского детского сада.

Целевые группы, на которые направлен проект

Воспитанники МДОБУ, педагоги, родители (законные представители).

Срок реализации проекта – долгосрочный ,2018-2019; 2019-2020; 2020-2021 учебные годы



Формы работы с детьми в процессе реализации проекта

- Педагогическая диагностика (до начала работы над проектом и после окончания).
- Тематические беседы.
- Образовательная деятельность по развитию речи, социально – коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому развитию с использованием инновационных технологий.
- Рассмотрение изделий народного искусства, быта, иллюстраций, альбомов, открыток.
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, народных песен.
- Чтение художественной литературы, стихотворений писателей и поэтов.
- Игры: настольные, дидактические, подвижные, сюжетно — ролевые.
- Экспериментально – исследовательская деятельность.

- Проектная деятельность совместно с родителями.
- Выставки рисунков и поделок (в группе, детском саду).
- Конкурс рисунков совместно с родителями по декоративно – прикладному творчеству башкирского народа.
- Экскурсии в краеведческий музей г. Сибай.
- Виртуальные экскурсии.
- Развлечения, фольклорные праздники.
- Использование народных игр, в том числе хороводов.
- Участие в оформлении мини – музеев по ознакомлению с традициями и бытом башкирского народа.
- Участие детей в конкурсах различного уровня.

Формы работа с родителями по реализации проекта

- Анкетирование с целью уточнения знаний о роли языка в этнокультурном образовании дошкольников.
- Консультирование родителей.
- Участие в сборе предметов народного творчества и быта.
- Беседы.
- Мастер — класс для родителей по изготовлению женских нагрудников.
- Мастер – класс по украшению футболок и платьев в этностиле.
- Мастер — класс для пап и мам по изготовлению поделок к праздникам.
- Привлечение родителей к сбору литературы и оформлению выставок народных промыслов.
- Участие в конкурсе совместных рисунков «Декоративно-прикладное искусство башкир».
- Участие в оформлении мини — музея по ознакомлению с традициями и бытом башкирского народа в группе.
- Выпуск папок-передвижек по ознакомлению детей с бытом, декоративно - прикладным искусством и традициями башкирского народа.
- Участие семей с детьми в конкурсах и флешмобах различного уровня.

Формы работы с педагогами по реализации проекта

- Проведение консультаций.
- Проведение мастер-классов, открытых занятий.

- Участие в семинарах-практикумах.
- Методическое обеспечение педагогической работы.
- Дидактическое обеспечение педагогической работы.
- Организация самообразования.
- Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня (внутрисадовый, муниципальный, республиканский, всероссийский и международный)

Этапы реализации проекта

Реализация проекта состоит из трех этапов: организационный, основной (формирующий) и заключительный.

На организационном этапе создана рабочая группа по разработке и реализации проекта, изучены нормативные документы по теме проекта, проведены цикл ознакомительных консультаций по проблемам сохранения и развития башкирского языка и этнокультурному образованию дошкольников.

Основной этап предназначен непосредственной реализации проекта по совершенствованию системы образовательной деятельности в ДОУ.

На заключительном этапе подведены итоги по реализации проекта.

План – график реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Создание рабочей группы по реализации проекта	Сентябрь 2018г	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов по теме проекта	Сентябрь - октябрь 2018	Рабочая группа
3	Цикл консультаций по использованию инновационных технологий в образовательной деятельности дошкольников	2018-2019 уч.г 2019-2020 уч.г. 2020-2021 уч.г.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
4	Консультация для педагогов «Грамотная речь педагога важнейшее условие для формирования родной речи дошкольников»	Октябрь 2019	Учитель - логопед
5	Консультация «Роль родного языка в развитии личности ребенка»	Ноябрь 2019	Учитель – логопед
6	Консультация «Создание условий для речевого развития по ФГОС в детском саду »	Октябрь 2018	Старший воспитатель
7	Организация работы	2018-2019	Рабочая группа

	экспериментальной площадки ФИРО РФ по теме «Вариативно – развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» по направлениям «Развитие речи» и «Познавательное развитие»	2019-2020	экспериментальной площадки
8	Участие в конкурсе «Воспитатель года 2018» Республики Башкортостан	2018г.	Воспитатель Валеева Н.З.
9	Участие педагогов ДОУ в фестиваль – конкурсе проектов «Инновационные технологии в развитии речи дошкольников», воспитывающиеся в башкирских группах детских садов города Сибай	2018-2019	Воспитатель Махмутова М.З.
10	Участие в фестивале инновационных практик, организованный ИРО РБ	2018-2019 2019-2020 2020-2021	Воспитатели Ишкuvatова З.М. Валеева Н.З. Хасаева Г.З. Давлеткулова Н.Р. Учитель – дефектолог Гаитова З.Р.
11	Участие в Республиканском конкурсе на лучшую модель духовно-нравственного развития гражданско-патриотического воспитания в социокультурном пространстве «За честь Республики»	2018-2019 2020-2021	Воспитатели Махмутова М.З. Хасаева Г.З.
12	Участие в Российском конкурсе им. Л.С.Выготского для педагогов и студентов из сферы дошкольного образования, организованный «Рыбаков Фонд»	2018-2019	Учитель – дефектолог Гаитова З.Р.
13	Конкурс «Молодой педагог года» на грант главы Администрации городского округа город Сибай	2018-2019	Воспитатель Махиянова Ю.И.
14	Участие ДОУ во Всероссийском конкурсе президентских грантов с	2019-2020	Заведующий Рабочая группа

	проектом «Мир без преград»		
15	Систематическое участие в мероприятиях, организованные Всемирным Курултаем башкир	2018-2019 2019-2020 2020-2021	Заведующий Старший воспитатель Воспитаели
16	Семинар – практикум «Инновационные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2018	Старший воспитатель
17	Семинар «Воспитание любви к родному языку средствами материнского фольклора»	Декабрь 2018	Воспитатель старшей группы Хасаева Г.З.
18	Мастер – класс в ДОУ «Технология составления загадок и метафор»	Январь 2019	Воспитатель старшей группы Махмутова М.З.
19	Выступление на городской научно – практической конференции работников образования «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры как средство нравственно – патристического воспитания»	Январь 2019	Каримова Я.С.
20	Участие педагогов на Республиканском конкурсе единого урока «Национальный костюм- наследие моего народа»	2019-2020 уч.г	Воспитатели
21	Участие педагогов в Республиканском конкурсе “Мать нации”	2019-2021	Педагоги ДОУ
22	Обобщение опыта работы по теме «Развитие образной речи дошкольников»	Февраль 2020	Воспитатель Махмутова М.З,
23	Консультация «Карты Проппа в развитие связанной речи дошкольников»	Март 2020	Воспитатель Расулева Л.Н.
24	Семинар – практикум «Использование мнемотаблиц при заучивании стихотворений башкирских поэтов»	Апрель 2020	Воспитатель Давлеткулова Н.Р.
25	Выступление на научно – практической конференции работников образования совместно с ветеранами педагогического	Ноябрь 2020	Тьютор Каримова Я.С.

	труда «Мәктәпкәсә йәштәге балаларзы тәрбиәләүзә башкорт халкының этник мезәни үзенсәлектәрен кулланыу буйынса педагогтарзың компетентлығын үстәреү» в сборник материалов научно – практической конференции работников образования с участием ветеранов педагогического труда		
26	Педсовет «Особенности духовно – нравственного воспитания дошкольников»	2018-2019	Заведующий Старший воспитатель
27	Педсовет «Проектная деятельность в нравственно патриотическом воспитании дошкольников»	2020-2021	Заведующий ДОУ Аргимбаева А.Ф. Старший воспитатель Валеева Н.З.
28	Ярмарка проектных работ по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников	Декабрь 2020	Творческая группа
29	Семинар «Технология сторителлинг как способ развития связной речи дошкольников»	Январь 2021	Учитель – логопед Газизова А.Я.
30	Мастер класс «Карты Проппа как основа обучения рассказыванию и придумывания сказок »	Февраль 2021	Старший воспитатель
31	Мастер – класс «Использование технологии критического мышления при обучении детей связной речи»	Март 2021	Тьютор Каримова Я.С.
Работа с молодыми педагогами			
1	Консультация «Биоэнергопластика» как средство развития артикуляционного аппарата у детей с ОВЗ»	Январь 2021г.	Учитель – логопед Рахматуллина Р.Р.
2	Консультация «Развитие звуковой культуры речи средствами фонетической ритмики»	Ноябрь 2020	Учитель – дефектолог Гаитова З.Р.
3	Семинар «Развитие связной речи средствами ЛЕГО конструктора»	Декабрь 2020	Воспитатель Ишкуватова З.М.
3	Семинар – практикум «Ребус – метод Штернберга как средство активизации мыслительной деятельности при придумывании	Март 2020г.	Тьютор Каримова Я.С.

	новых слов у старших дошкольников”		
4	<p>Организация дополнительного образования в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развивайка» по познавательному развитию; - «Словаренок» по развитию речи дошкольников; - «Ментальная арифметика»; - «Материнский фольклор»; - «Познаю мир » - «Развиваемся играя» по социально – коммуникативному развитию; - «Здравствуй, здравствуй сказка!» по развитию речи и приобщению башкирскому народному творчеству; - «Волшебные пальчики»- речевое развитие; - «Веселая кисточка» по художественно – эстетическому развитию; - «Робототехника» 	2018-2021	<p>Специалисты ДОУ</p> <p>Воспитатели</p>
Создание развивающей предметно – пространственной среды по этнокультурному развитию дошкольников			
1	Оснащение групп интерактивными пособиями, оборудованием и игрушками	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
2	Оформление центра по башкирским народным сказка.	2018-2019	Заведующий
3	Смотр – конкурс «Самый лучший центр речи в группах в соответствие с ФГОС ДО»	2018-2019	Экспертная группа
4	Оснащение кабинета роботехники и групп различными LEGO конструкторами и моделями, используемые при развитии связной речи	2018-2019 2019-2020	Заведующий
5	Открытие лекотеки для детей с ОВЗ в ДОУ	2019-2020	Заведующий
6	Конкурс на самый лучший проект по сюжетно – ролевым играм с региональным содержанием	Декабрь 2019	Экспертная группа Воспитатели
7	Оформление музея башкирского быта в ДОУ	Август - сентябрь 2020г.	Творческая группа

8	Оформление мини – музея Победы, посвященный 75-летию окончания Великой Отечественной Войны 1941-45г.г.	Август - сентябрь 2020г.	
9	Конкурс на самый лучший центр по патриотическому воспитанию дошкольников	Ноябрь 2020	Воспитатели Экспертная группа
10	Конкурс на самый лучший мини – музей по ознакомлению с традициями и бытом башкирского народа	Март 2021	Воспитатели Экспертная группа
Работа с родителями			
1	Участие родителей в организации ППРС в ДОУ	В течение года	Родительский комитет
2	Организация работы Ресурсного центра для оказания ранней помощи детям до 3-х лет с ОВЗ, инвалидностью, нарушением развития, имеющим риск возникновения таких нарушений и психолого-педагогической поддержки их семей, созданный При поддержке Фонда президентских грантов	2019-2020 2020-2021	Заведующий Специалисты ДОУ
3	Семинар – практикум для родителей «Знакомьте малышей с фольклором»		
4	Онлайн- конкурс колыбельных песен	2020-2021	Родительский комитет Воспитатели
5	Цикл тематических консультаций: - «Приобщение дошкольников к истокам башкирской народной культуры»; - «Значение устного народного творчества в речевом развитии детей»; -«Гендерное образование дошкольников»; -«Кукла как национальное средство этнокультурного воспитания»; -«Взаимодействие ДОУ с семьей в условиях по приобщению дошкольников к национальной культуре»; -«Роль карточек Домана –	2019-2020 2020-2021	Воспитатели Специалисты ДОУ

	Маниченко в развитии речи детей раннего возраста»		
6	Семинар – практикум «Использование мыслительных карт в познавательном развитии старших дошкольников»	2020-2021	Воспитатели подготовительных групп
7	Мастер класс по изготовлению женских нагрудников	2018-2019	Воспитатель Буляканова Г.Р.
8	Мастер класс по росписи футболок и платьев в этностиле	2019-2020	Воспитатель Расулева З.В.
Мероприятия по информационному сопровождению проекта			
1	Поэтапное размещение мероприятий проекта на сайте детского сада	В течение учебного года	Ответственный работник по сайту
2	Выпуск буклетов по инновационным технологиям по развитию родного языка и приобщению дошкольников к национальной культуре	В течение учебного года	Старший воспитатель
3	Презентация проекта по завершению	Май 2021	Старший воспитатель Ответственный работник по сайту



Информационное обеспечение проекта

1. Ф.Г.Азнабаева, Г.Ш.Альбекова, А.Р.Буранбаева, К.Ф.Муртаева. Программа по изучению Республики Башкортостан. Башкортостан – тыуган илем. – Уфа: Китап, 2017;
2. Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, З.М.Дорофеевой (2020г.);
3. Р.Л.Агишева. Фольклор и литература Башкортостана.- Уфа: Китап, 2011;
4. Р.Л.Агишева. Мин – башкортостанлы. Программа – руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста (на башкирском языке);
5. Р.Л.Агишева. Я познаю Башкортостан. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов. – Уфа, БИРО, 2008;
6. Л.Н.Гасанова, Р.Х.Гасанова. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа. – Уфа: издательство, ИРО РБ, 2016;
7. Р.Х.Гасанова. Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы. – Уфа: издательство, ИРО РБ, 2015;
8. З.Г.Нафикова. Уйнай- уйнай усабез.Методическое пособие для воспитателей детских садов. (на башкирском языке). – Уфа:Китап, 2010;
9. Ф.Г.Азнабаева, Г.Р.Елкибаева А.З.Нарынбаева, М.Р.Харисова, Р.И.Аmineва “Гульбостан”. Методическое пособие по развитию речи для детских учреждений (на башкирском языке). - Уфа: Китап.2010;
- 10.Ф.Г.Азнабаев, Л.М.Имангулова, А.Т.Мухаметьярова.. Башкортостан – Голбостан. Хрестоматия по изучению Республики Башкортостан для детей дошкольного возраста. - Уфа: Китап.2017.

III этап. Заключительный

1	Проведение итогового мероприятия «Тел – халкымдын бейөк хазинаһы»	Май	Творческая группа Воспитатели
2	Составление отчета по результатам проекта	Май	Творческая группа Старший воспитатель
3	Издание методических пособий: - «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность», - «Методические рекомендации по	Март – май 2021	Творческая группа Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

	приобщению дошкольников к башкирской народной культуре средствами инновационных технологий», - «Тел байлыгы – ил байлыгы» - сборник конспектов организованной образовательной деятельности с использованием современных технологий развития речи		
--	---	--	--

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

Настоящий проект является инструментом для деятельности образовательной организации по созданию этнокультурной воспитательной и образовательной среды, способствующей сохранению и развитию башкирского языка как родного, и направлен на достижение следующих результатов:

результаты-эффекты:

- повышение квалификации и формирование профессиональных компетенций педагогических работников детского сада «Курай» в области совершенствования образовательной деятельности и духовно-нравственного воспитания, направленного на сохранение и развитие башкирского языка и культуры;
- повышение результатов участия воспитанников в конкурсах, конференциях, акциях, посвященных родному языку;
- усиление ответственности родителей и их роли в приобщении дошкольников к национальной башкирской культуре и развитию родной речи;

результаты-продукты:

- создание этнокультурной предметно-развивающей среды в пространстве детского сада;
- создание системы речевого развития дошкольников башкирской национальности в рамках образовательной области «Речевое развитие»;
- разработка методических рекомендаций - пособий на башкирском языке по теме «Инновационные технологии развития речи дошкольников», «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность», «Методические рекомендации по приобщению дошкольников к башкирской народной культуре»;
- обобщение опыта педагогов по развитию речи и нравственно-патриотическому воспитанию с использованием современных образовательных технологий.

- разработка конспектов образовательной деятельности с использованием современных технологий развития речи.

В результате реализации проекта:

- дети проявят активный интерес к национальным традициям, культуре, истории башкирского народа, языку как родному;
- у детей будут сформированы коммуникативные способности и связная речь;
- педагоги получат инновационные технологии по приобщению дошкольников к национальной культуре, по развитию родной речи. Также педагоги приобретут опыт совместного сотрудничества с детьми и родителями.

Основной результат:

Создание инструментальной модели внутрисадовой системы управления качеством образования, способствующая инновационному развитию воспитательной и образовательной этнокультурной среды МДОБУ ЦРР – д/с «Курай», обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, педагогов с использованием материально-технических и кадровых возможностей по сохранению и развитию башкирского языка как родного.

Система оценки результативности и эффективности проекта

Система оценки результативности и эффективности проекта включает в себя:

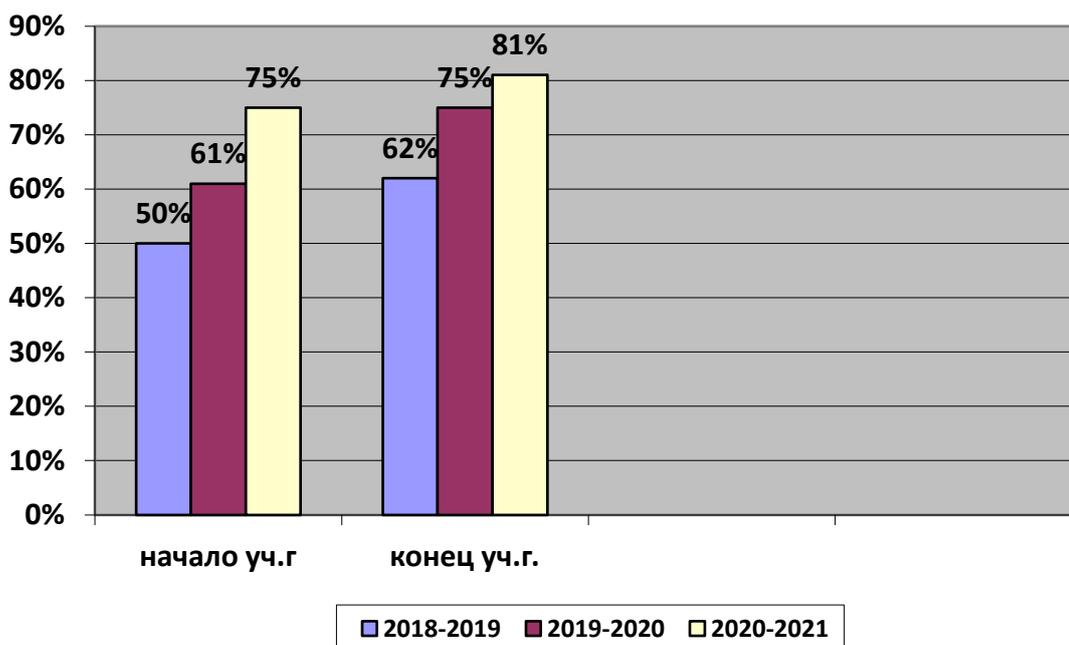
- общую координацию деятельности и взаимодействие исполнителей проекта;
- подготовку предложений об уточнении перечня мероприятий и сроков исполнения по отдельным мероприятиям, а также механизмов реализации проекта;
- информационное сопровождение реализации проекта;
- мониторинг результатов реализации мероприятий проекта.

Для оценки уровня этнокультурного образования дошкольников применялась авторская методика «Психолого-педагогическая диагностика этнокультурного образования» Бабуновой Е.С., использованная в парциальной программе «Земля отцов» Р.Х.Гасановой, для развития речи и художественно – эстетического развития – педагогическая диагностика индивидуального развития детей

дошкольного возраста от 3 до 7 лет Ю.В.Карповой.

Оценка сформированности этнокультурной образованности детей осуществляется в процессе бесед, на основе наблюдения, анализа результативности и анализа продуктивной деятельности. Общий уровень этнокультурного образования определяется как среднее значение компонентов данной компетенции.

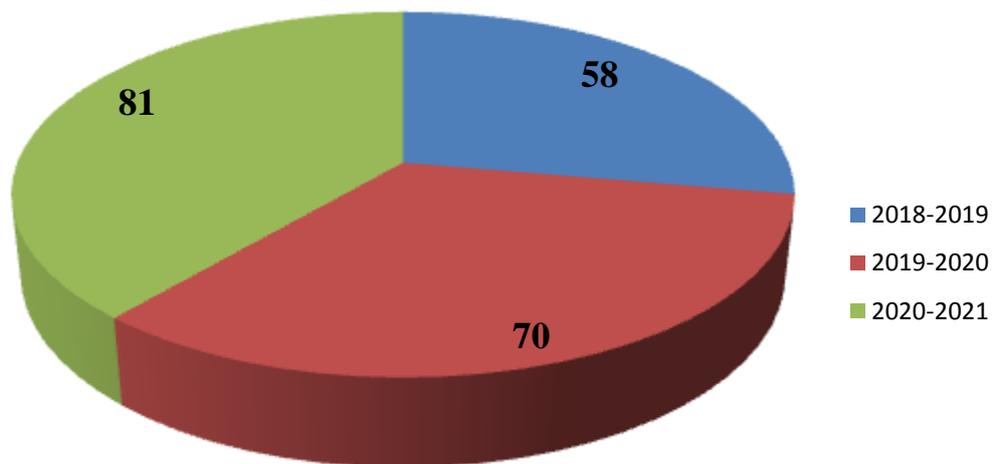
Сводная таблица сформированности этнокультурной компетентности дошкольников (3-7 лет)



Итоговая диагностика по формированию связной речи

Учебный год	Владение речью как средством общения и культуры	Все компоненты устной речи развиты и используются в различных формах и видах детской деятельности.	Проявляет читательский интерес и потребность в чтении книг	Сводные данные
2018-2019	60%	55%	60%	58%
2019-2020	70%	60%	80%	70%
2020-2021	82%	71%	90%	81%

Сводная диагностика по речевому развитию за 3 года



Из диаграммы видно, что необходимо продолжать работу по развитию всех компонентов родной речи, а именно, в построении сложных предложений разных типов, в умении высказывания своей оценки и активнее использовать в словаре частей речи (глаголов, прилагательных).

Основные итоги будут подведены в конце 2020-2021 учебного года. Предварительные итоги показывают, что в ходе реализации проекта прослеживается устойчивая динамика роста основных линий этнокультурного образования воспитанников. В результате использования современных технологий развития речи повысилась речевая культура как воспитанников, так и педагогов и родителей (законных представителей). Повысилась роль педагогов в пропаганде ценностей башкирского языка, этнокультурных традиций. У дошкольников продолжают формироваться ответственное отношение к своему родному башкирскому языку как к средству сохранения культуры гражданина Башкортостана.

Все участники образовательного процесса находятся в позиции ответственности за свой выбор в области культурного наследия и чувств национального и человеческого достоинства, что особенно актуально в современных условиях развития общества.

Итоги реализации проекта

ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Центр развития ребенка детский сад «Курай» городского округа город
Сибай Республики Башкортостан

№	дата	Результат
1	2018	ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад»
2	2018	I МЕСТО в городском смотре – конкурсе художественной самодеятельности среди образовательных организаций города Сибай
3	2019	II МЕСТО в городском фестивале – конкурсе детских театральных коллективов среди дошкольных образовательных организаций, посвященных Году театра в России
4	2020	ПРОЕКТ «Мир без преград» при поддержке фонда президентских грантов
5	2020	ОТКРЫТИЕ в детском саду ясли – группы для детей от 2 месяцев до 1,5 лет
6	2020	I МЕСТО по итогам проверки готовности учреждений образования к новому 2020-2021 учебному году

ДОСТИЖЕНИЯ педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан

№	Наименование мероприятия	ФИО работника	Должность	Дата	Результат
1	В рамках реализации работы экспериментальной площадки ФИРО РФ по теме «Вариативно – развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО»	Давлетбирдина А.С. Каримова Я.С., Халисова Г.Я.	Старший воспитатель Педагог-психолог Заведующая ДОУ	2019	Программа – руководство для детей раннего возраста «Кескэйзэр донъяһына һукмактар»
		Гаитова З.Р.	Учитель - дефектолог	2019	Методическое пособие «Матур һөйләшәргә өйрәнәм»

	направлениям «Развитие речи» и «Познавательное развитие» выпущены методические пособия и программа - руководство	Гаитова З.Р. Урмантаева Г.Б. Хурамшина Г.Н.	Учитель – дефектолог Логопед Логопед	2019	Методическое пособие «2-3 йәшлек балаларзың телмәрен үстереү»
		Расулева З.В.	Воспитатель	2019	Сборник стихотворений, пальчиковых игр, коротких рассказов для детей младшего дошкольного возраста
		Расулева З.В.	Воспитатель	2019	«Шаян бармактар» - пальчиковые игры для детей раннего возраста
		Якупова Н.З.	Воспитатель	2019	«Йомро – йомро йомғағым»- загадки с картинками
		Махмутова М.З. Якупова Н.З.	Воспитатели	2019	Методическое пособие «Иртә йәштәге балаларзың танып белеү үсеше»
2	Конкурс «Педагог года 2018» Республики Башкортостан	Валеева Н.З.	Воспитатель	2019	Лауреат
3	Фестиваль – конкурс проектов «Инновационные технологии в развитии речи дошкольников», воспитывающиеся в башкирских группах	Махмутова М.З.	Воспитатель	2019	II место Опыт работы педагогов детского сада «Курай» по развитию родной речи включен в сборник «Уйнап

	детских садов города Сибай				өйрэнэбез»
4	Республиканский Фестиваль инновационных практик, организованный ИРО РБ	Ишкуватова З.М. Валеева Н.З. Давлеткулова Н.Р. Учитель – дефектолог Гаитова З.Р. Хасаева Г.З.	Воспитатели	2018-2019 2019-2020 2020-2021	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат II место
5	Конкурс «Педагог года 2018» Республики Башкортостан	Газизова А.Я.	Старший воспитатель	2019	«Лучший старший воспитатель» на муниципальном уровне
6	Республиканский конкурс на лучшую модель духовно-нравственного развития гражданско-патриотического воспитания в социокультурном пространстве «За честь Республики»	Махмутова М.З. Хасаева Г.З.	Воспитатели	2018	III место Сертификат
7	Российский конкурс им. Л.С.Выготского для педагогов и студентов из сферы дошкольного образования, организованный «Рыбаков Фонд»	Гаитова З.Р.	Учитель – дефектолог	2018	Сертификат
8	Обобщение опыта работы по развитию технического творчества дошкольников	Валеева Н.З. Ишкуватова З.М.	Воспитатели	2018	Программа – руководство «Мәктәпкәсә йәштәге балаларзың техник ижад һәләтәң үстәрәү

					буйынса өстәлмә белем биреү»
9	Конкурс «Молодой педагог года» на грант главы Администрации городского округа город Сибай	Махиянова Ю.И.	Воспитатель	2019	Диплом «За сохранение народных традиций»
10	Выступление на городской научно – практической конференции работников образования «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры как средство нравственно – патриотического воспитания»	Каримова Я.С.	Педагог - психолог	2019	Статья вошла в сборник «Связь поколений»
11	Обобщение опыта работы по художественно – эстетическому развитию	Махиянова Ю.И. Амирова Л.Х.	Воспитатели	2019	Методическое пособие «Иртә йәштәге балаларзың һүрәтләү эшмәкәрлеге»
12	Обобщение опыта работы по теме «Использование даров Фребеля в познавательном развитии детей раннего возраста »	Валеева Н.З.	Воспитатель	2019	Методическое пособие «Иртә йәштәге балаларзы үстереүзә Фребель бүләктәре»
13	Фестиваль – конкурс среди ДОУ г.Сибай «Инновационные идеи в работе с детьми раннего возраста »	Валеева Н.З. Расулева З.В. Хасанова А.С. Давлеткулова Н.Р. Бикметова Л.А. Каримова Я.С. Гаитова З.Р.Урмантаева	Воспитатели Педагог – психолог Учитель –	2019	Выступления педагогов из опыта работы по развитию речи и познавательных процессов вошли в сборник «Инновационны

		Г.Б.Хасаева Г.З.	дефектолог Учитель – логопед		е педагогические идеи в работе с детьми раннего возраста»
14		Буляканова Г.Р. Махиянова Ю.И. Хасаева Г.З. Урмантаева Г.З.	Воспитатели	2019	Методическое пособие «Йэйғорло ижад» инновационным по технологиям изобразительной деятельности в младшей группе
15	Всероссийский конкурс президентских грантов	Аргимбаева А.Ф. Халисова Г.Я.	Заведующий ДОУ Педагог-психолог	2019-2020	Победитель проекта «Мир без преград» для работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ до трех лет
16	Обобщение опыта «Развитие образной речи дошкольников» на методическом объединении воспитателей, работающих башкирских группах г.Сибай	Махмутова М.З.	Воспитатель	2019-2020	1.Методическое пособие «Мәктәпкәсә йәштәге балаларзың образлы телмәрен үстөрөү технологиялары » 2. «100 йыллыка бәләкәстәрҙән 100 йомак» - сборник стихотворений, придуманные детьми дошкольного возраста
17	Статья «Мәктәпкәсә йәштәге балаларзы тәрбиәләүҙә башкорт халкының этник мәҙәни үзенсәлектәрен кулланыу буйынса педагогтарзың	Каримова Я.С.	Тьютор	2020	Сборник статей, выпущенный ГоРОО г Сибай

	компетентлығын үстереу»				
18	Республиканский конкурс единого урока «Национальный костюм-наследие моего народа»	Расулева З.В.	Воспитатель	2020	Победитель I место
19	Республиканский конкурс «Медиаконтент этнокультурного содержания дошкольного образования»	Махмутова М.З.	Воспитатель	2020	Призер
20	Республиканский конкурс «Дух Салавата в наших сердцах»	Азаматова А.Ф.	Воспитатель	2020	Победитель
21	Республиканский конкурс «Дух Салавата в наших сердцах»	Хасаева Г.З.	Воспитатель	2020	Победитель
22	Конкурс, организованный исполкомом курултая башкир г.Сибай «Найди ошибку» по проверке правильности написания баннеров, вывесок, реклам на башкирском языке	Махмутова М.З. Максютова Р.Р.	Воспитатели	2020	I место III место
23	Участие в флешмобах, организованные Всемирным Курултаем башкир		Воспитатели Родители Воспитанники	Систематически	Грамоты
24	Республиканская интернет – викторина «Моя Республика»,	Махмутова М.З.	Воспитатель	2020	III место

	посвященная Дню Республики Башкортостан				
25	Городской конкурс «Лучший педагог года- 2020»	Урмантаев Г.З.	Воспитатель	2020	Победитель в номинации «Лучший воспитатель в обучении родному языку»
26	Городской конкурс «Молодая семья»	Азаматова А.Ф.	Воспитатель	2020	Победитель в номинации «Самая творческая семья»
27	Городской конкурс «Мать нации»				
24	Республиканский конкурс «Мать нации»	Махмутова М.З.	Воспитатель	2021	Результат еще не известен

ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ воспитанников МДОБУ ЦРР д/с “Курай”

№	Наименование мероприятия	ФИО ребенка	Куратор	Дата	Результат
1	Городской фестиваль «Синяя птица» среди воспитанников ДОО	Кунсуваков Тамерлан	Воспитатель Якупова Н.З.	2018г	I МЕСТО
2	Городской конкурс чтецов к 100 летию М.Карима	Абдрахимов Айназ	Воспитатель Валеева Н.З.	2018г	I МЕСТО
3	Республиканский конкурс «Һаумы, һаумы әкиәт!»	Таштимирова Амиля	Воспитатель Хасаева Г.З.	2018г	ГРАН – ПРИ
4	Республиканский конкурс «Һаумы, һаумы әкиәт!»	Гуватов Искандер	Воспитатель Расулева З.В.	2018г	I МЕСТО
	Городская олимпиада по	Кадыров Азамат	Учитель – дефектолог	2019	I МЕСТО

	речевому развитию среди воспитанников 5-7 лет логопедических групп в ДОО		Гаитова З.Р.		
5	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 75 – летию великой Победы	Таштимерова Амиля	Воспитатель Хасаева Г.З.	2020	I МЕСТО
6	Городской конкурс чтецов «Еңеу язы»	Азаматов Нургиз	Воспитатель Хасаева Г.З.	2020	I МЕСТО
7	Городской конкурс чтецов «Еңеу язы»	Ишкуватов Амур	Воспитатель Ишкуватова З.М.	2020	III МЕСТО
8	Городской конкурс творчества «Моя Республика, мой край родной»	Султанова Элина	Давлеткулова Н.Р.	2020	III МЕСТО
9	Городской онлайн - конкурс технического творчества, посвященный 75 – летию Великой Победы	Байгужина Наргиза	Урмантаева Г.З.	2020	I МЕСТО
10	Всероссийский творческий конкурс среди дошкольников «Наша великая победа»	Байгужина Наргиза	Урмантаева Г.З.	2020	I МЕСТО

Әзәбиәт сығанактары

1. Ф.Г.Азнабаева, Г.Ш.Альбекова, А.Р.Буранбаева, К.Ф.Муртаева. Башкортостан Республикаһын өйрәнеү программаһы. Башкортостан – тыуған илем. – Өфө: Китап, 2017;
2. Ф.Г.Азнабаева, Г.Р.Елкибаева, А.З.Нарынбаева, М.Р.Харисова, Р.И.Аmineва “Төлбостан”. Телмәр үстөрөү буйынса методик

- кулланма (башкорт телендә). - Өфө: Китап.2010;
3. Ф.Г.Азнабаева, Л.М.Имангулова, А.Т.Мухамедьярова. Башкортостан – Гөлбостан. Башкортостан Республикаһын өйрәнеү буйынса хрестоматия. - Уфа: Китап.2017.
 4. С.Бабунова. Педагогическая стратегия этнокультурной образованности детей дошкольного возраста. Монография. Москва. Флинта. 2020.
 5. Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, З.М.Дорофеевой (2020г.);
 6. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса.Проектная деятельность дошкольников. – М: Мозаика – Синтез, 2010.
 7. Н.Е.Веракса.А.Н.В.Веракса.Играем в сказку. М: Мозаика – Синтез. 2012.
 8. Л.Н.Гасанова, Р.Х.Гасанова. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа. – Уфа: издательство, ИРО РБ, 2016;
 9. Р.Х.Гасанова. Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы. – Уфа: издательство, ИРО РБ, 2015;
 - 10.Русакова А.С. Ключи к детской душе. Как рассказывать и сочинять истории и сказки. - М.: Обруч, 2015. -192 с.
 - 11.2.Симмонс А. Сторителлинг. Как использовать силу историй. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. - 177 с.
 - 12.3.Федорова С. В., Барчева А. А. Использование техники сторителлинг в работе с детьми дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2017. — №16. — С. 515-518;
 - 13.Т.А.Сидорчук, Н.Н.Хоменко. Технология развития связной речи дошкольников.
 - 14.ФГОС ДО (№ 1155, 17.10.2013).
 - 15.О.С.Ушакова.Е.А.Ушакова. Использовании серии сюжетных картин в развитии связной речи дошкольников.
 - 16.Интернет ресурсы.

